
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии:

15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике

Рассмотрено:
На заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08 2020 г
Председатель Генерал
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
Зам.директора по УР
Кошман А.В. А.В. Кошман

Рассмотрено:
На заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08 2021 г
Председатель Генерал
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
Зам.директора по УР
Кошман А.В. А.В. Кошман
Сурова О. А.

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчик:
Трофимова Алина Александровна – преподаватель информатики.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: *15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике.*

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 168 часов/зачетных единиц, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часов;
- лабораторных и практических занятий – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающихся – 54 часов;
- консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
занятия, лекции	-
практические занятия	108
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы по изучаемым темам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; конспектирование тем с помощью учебника; выполнение практических работ.	54
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Тема 1. Основы социальной информатики.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная деятельность человека. 2. От индустриального общества к информационному. 3. Информационные ресурсы. 4. Информационная безопасность. 	12		ОК 1, 2, 3
		8	1	ОК 2, 3, 4 ОК 1, 2, 3 ОК 2, 3, 4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом. 2. Написать мини-сочинение на тему: «Как помогает ПК в учебной деятельности». 3. Создание докладов: ✓ «Виды информационных услуг». 	4		
Тема 2. Информатия и информационные процессы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное моделирование. 2. Классификация моделей. Моделирование. 3. Классификация моделей. Моделирование. 4. Системы исчисления. 5. Перевод чисел в различных СИ. 6. Сложение и вычитание в двоичной системе исчисления. 7. Представление текстовой информации в компьютере. 8. Представление графической информации в компьютере. 9. Представление звуковой и видео информации в компьютере. 	27		
		18	2	ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 5 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4 ОК 2, 3, ОК 2, 3, 4 ОК 2, 3, ОК 2, 3, 4 ОК 2, 3, 4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом. 2. Построение информационных моделей. 3. Перевод чисел в различные СИ. 4. Создание докладов: 	9		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Позиционные и непозиционные системы исчисления». ✓ «Форматы графических файлов». 				
Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные сети. Классификации сетей. 2. Возможности глобальной сети Интернет. 3. Этика сетевого общения. 4. Технология поиска информации в Internet. 5. Поиск информации в сети Интернет. 6. Работа с Интернет -магазином, с Интернет-СМИ. 7. Примеры работы с Интернет-турагентством, библиотекой. 	21	14	2	<p>ОК 2, 3, 4, 5</p> <p>ОК 2, 3, 4, 5</p> <p>ОК 2, 3, 4</p> <p>ОК 2, 3, 4, 5</p> <p>ОК 2, 3, 4</p> <p>ОК 2, 3, 4</p> <p>ОК 2, 3, 4, 5, 6</p>
Тема 4. Средства ИКТ.	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом. 2. Поиск информации в сети Интернет на заданную тему. 3. Создание докладов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Электронная почта», ✓ «Виды поисковых систем». <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство ПК. 2. Виды и основные характеристики мониторов, клавиатур, мышек. 3. Периферийное оборудование. 4. Программное обеспечение ПК. 5. Операционные системы. 6. Виды компьютерной графики. 7. Работа в графическом редакторе. 8. Компьютерные вирусы. 9. Антивирусные программы. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом. 2. Создание докладов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Файловые менеджеры». ✓ «Векторная графика». 	27	18	2	<p>ОК 2, 3, 4, 5</p> <p>ОК 2, 3, 4, 5</p> <p>ОК 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>ОК 2, 3, 4, 5</p> <p>ОК 2, 3, 4, 5</p> <p>ОК 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>ОК 2, 3, 4, 5</p> <p>ОК 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>ОК 2, 3, 4, 5</p> <p>ОК 2, 3, 4, 5</p>
			9		

Тема 5. Технологии создания и преобразования я информационн ых объектов.	Содержание учебного материала: 1. Текстовые редакторы и процессоры. 2. Редактирование текста. 3. Форматирование текста. 4. Стилиевое форматирование. 5. Редактор формул. 6. Работа с таблицами. 7. Работа с рисунками. 8. Работа со структурой текстового документа. 9. Электронные таблицы. 10.Выполнение расчетов в таблицах. 11.Функции в электронных таблицах. 12.Вставка диаграмм. 13.Работа с таблицами и диаграммами. 14.Мультимедиа. 15.Вставка текста и рисунков в презентацию. Анимация. 16.Создание презентаций. 17.Создание презентаций с элементами управления.	51 34	2	ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 4, 5, 6 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5, 6 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5, 6 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5, 6 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5
Тема 6. Основы Web– дизайна.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание докладов: ✓ «Текстовые редакторы и процессоры». ✓ «Виды электронных таблиц». 2. Создание рисунков на различные темы. 3. Создание презентаций: ✓ «Вред курения». 4. Работа с конспектом.	17		
	Содержание учебного материала: 1. Введение в сайтостроение. Виды сайтов. 2. Способы создания сайтов. 3. Язык разметки гипертекста HTML. 4. Язык разметки гипертекста HTML. 5. Разработка сайта.	22 14	2	ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5

	6. Разработка сайта. 7. Разработка сайта.		ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 4, 5
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Создание докладов: ✓ «Виды сайтов». ✓ «Способы создания сайтов» 2. Работа с конспектом.	8	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	3
Максимальная учебная нагрузка:		168	
Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося:		108	
Практические занятия:		108	
Самостоятельная работа обучающегося:		54	
Консультации:		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы, программы построения чертежей.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, школьная мебель, экран (интерактивная доска), проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: экран (интерактивная доска), проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебник. Базовый уровень. 10 класс, Макарова Н. В., Титова Ю. Ф., Николайчук Г. С., Издательство – Питер, 2014г.
2. Информатика. Михеева Е.В., Титова О.И.М.: 2016. — 352 с
3. Информатика и ИКТ. Учебник. Профильный уровень. 10-11 классы. В 2-х частях. Часть 2. 11 класс Автор: "Фиошин М.Е.", Год: 2013 издатель: "Дрофа", серия: "Информатика"
4. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика",
5. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. ФГОС Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний" серия: "Информатика".
6. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС (количество томов:2) Автор: "Поляков Константин Юрьевич", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика"
7. Информатика и ИКТ. 10 класс. Профильный уровень. Учебник Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2013 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика"
8. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС Автор: "Калинин И.А.", Год: 2014 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика".

Дополнительные ссылки на учебные web-ресурсы по информатике, задачи по информатике

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ-<http://ege.edu.ru/>
2. Особенности национальных задач по информатике- <http://onzi.narod.ru/>
3. ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ- http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html
4. Олимпиады для московских школьников- <http://olympiads.mcsme.ru/>
5. Разбор олимпиадных задач по информатике от М. Густокашина- <http://gbprog.narod.ru/tasks1.html>
6. Сайт "Вместе с детьми". ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАТИКЕ- <http://www.problems.ru/inf/http://avnsite.narod.ru/ivt.htm>
7. ЗАДАЧИ по информатике- <http://www.problems.ru/inf/>

8. Козырев С.Б. Олимпиадные задачи по информатике для начинающих- <http://tasks.ceemat.ru/dir/470/>
9. Жилин А.С. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ по информатике- <http://edu.h1.ru/metodic/metod2.htm>
10. Разбор олимпиадных задач по информатике- <http://olimp-zadachi.narod.ru/>
11. Варианты задач по информатике - <http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm>
12. Примеры решения задач по информатике (базовый курс * .pdf)- <http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf>
13. Центр Олимпиадного Программирования- <http://stream.newmail.ru/>
14. Трушин О.В. Информация для информатиков (методика, задачи, тесты) - <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/>
15. Всё о QBasic- <http://ourqbasic.narod.ru/>
16. Язык программирования Qbasic- <http://qbas.by.ru/>
17. Учебник по QBasic для начинающих -<http://quitbasic.narod.ru/qbhelp.html>
18. Уроки по Visual Basic- <http://vblessons.narod.ru/>
19. Полный обучающий курс TurboPascal-<http://biblioteka.net.ru/data/pascal/pas1/>
20. Всё о Паскале- <http://pascal.dax.ru/>
21. Паскаль школьникам- <http://pascal-md.narod.ru/>
22. TURBO PASCAL- <http://borlpasc.narod.ru/>
23. Климант Ю.В. Язык Паскаль. Уроки по программированию
24. Изучение языка программирования Турбо <http://pascalstudy.narod.ru/>

Сайты по информатике

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии- <http://schools.keldysh.ru/info2000/>
2. Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями)- <http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/>
3. Ответы по информатике на экзамены 2006 г. для 9 класса- <http://1ex.ru/otv.php?kl=9&p=11>
4. Издательство Интерактивная линия. Информатика. Теория и тесты- <http://www.intline.ru/>
5. Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.- <http://infoschool.narod.ru/>
6. Сайт учителя информатики Полякова К.Ю.- <http://kpolyakov.narod.ru/>
7. В.П. ЖУКОВ. ИНФОРМАТИКА. КУРСЛЕКЦИЙ- <http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html>
8. Сайт учителя информатики Ремнева А.А.- <http://rapolygon.h15.ru/>
9. Материалы для подготовки к экзаменам по информатике- <http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm>
10. Сайт преподавателя информатики Вешнякова В. А.- <http://veshniakov.iatp.by/menu.htm>
11. Информатика и информация. Пособие для учителей и учащихся 10-11 кл.- <http://phis.org.ru/informatika/>
12. Сайт по информатике доцента Микеровой Л.Н.- <http://www.vspu.ac.ru/~lmiker/>
13. Олимпиадная информатика- <http://www.olympiads.ru/>
14. Тесты по основам Ии ИКТ- <http://www.velesa.ru/>
15. Кодирование информации- <http://tmn.flo.ru/works/52x/306/>
16. Информационные технологии- <http://www.stu.ru/inform/>
17. Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям- <http://school87.kubannet.ru/info/>
18. Кодирование информации в курсе информатики средней школы- <http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm>
19. Сайт Клякс@.net "Информатика в школе. Компьютер на уроках"- <http://www.klyaksa.net/>
20. Количество информации. Формулы Хартли и Шеннона- <http://marknet.narod.ru/spr/list5.htm>
21. Тесты по информатике, языку Паскаль и Excel <http://markx.narod.ru/inf/>

22. Библиотека готовых скриптов- <http://cgi.myweb.ru/>
23. Обучение основам HTML, Excel, Word. Создание и оптимизация сайта
25. Первые шаги. MSOffice, Windows, программирования- <http://www.firststeps.ru/msoffice/>
26. Краткое руководство по языку HTML- <http://www.nsc.ru/win/docs/html-gd/contents.html>
27. Электронный учебник HTML и JavaScript- <http://tspu.tomsk.ru/ebooks/razmashkin/>
28. Библиотека программиста Раздел HTML - <http://www.citycat.ru/doc/HTML/>

Ресурсы по информатике и информационным технологиям

1. Каталог учебных web-ресурсов по информатике- <http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>
2. Львовский М.Б. Информатика в школе- <http://marklv.narod.ru/inf/>
3. Львовский М.Б. Сайт учебных программ (информатика и физика)- <http://marklv.narod.ru/edu/>
4. Львовский М.Б. Новая версия сайта учебных программ- <http://marklvov.chat.ru/edu/>
5. Львовский М.Б. Интернет-учебник информатики- <http://markbook.chat.ru/>
6. Львовский М.Б. Новая версия интернет-учебника информатики- <http://marklv.narod.ru/book/>
7. Львовский М.Б. Обучающие мультимедиа программы- <http://supertigr.boom.ru/media/>
8. Львовский М.Б. Алгоритмы и исполнители- <http://marklv.narod.ru/alg/>
9. Львовский М.Б. Мастер-класс "Информационные технологии"- <http://markclub.narod.ru/master/>
10. Львовский М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в Интернете"- <http://marklv.narod.ru/mc/>
11. Львовский М.Б. Учебник языка HTML для создания web-страниц- <http://marklv.narod.ru/html/>
12. Львовский М.Б. Графики функций в Excel и TurboPascal- <http://markon.id.ru/index.htm>
13. Львовский М.Б. Устройство IBMPC- <http://marknet.narod.ru/pc/>
14. Львовский М.Б. Поиск информации в интернете- <http://markon.hotbox.ru/isk/>
15. Львовский М.Б. Апплеты, скрипты, флэши- <http://marknet.narod.ru/apl/>
16. Страничка гуманитарной группы на конкурсе ДУГ-2001- <http://marklv.narod.ru/dt2001/>
17. Лаб. информационных технологий МИОО- <http://iit.metodist.ru/>
18. Проф. Каймин В. А. Электронный Учебник Информатики- <http://bak.boom.ru/>
19. Николаева В.А. Программы по информатике- <http://www.junior.ru/nikolaeva/>
20. Николаева В.А. Тесты по информатике- <http://www.junior.ru/wwwexam/>
21. Исаева О.В. Дистанционный практикум по AdobePhotoshop- <http://www.isaeva.com/dist.htm>
22. Кафедра информационных технологий гимназии N 1576- <http://onmcsso.narod.ru/inf/>
23. Кафедра информатики 2-й школы- <http://www.sch2.ru/kafedra/info/>
24. Кривые второго порядка- <http://myurok.narod.ru/ks/>
25. Помощь web-мастеру. Библиотека анимированных картинок- <http://www.webman.ru/animation/>
26. Сайт по информатике В. Самосуева (Пермь)- <http://samosvl.chat.ru/uknc.htm>
27. Проект ИНФОРМАТИКА-21 (программирование в школе)- <http://www.inr.ac.ru/~info21/>
28. Сайт учителя информатики Туркина О.В. (УВК 1678, Москва)- <http://onmcsso.narod.ru/>
29. Ресурсный центр ОмЦ СОУ, лаборатория информатизации- <http://onmcsso.narod.ru/>
30. Страничка Ресурсного центра ОмЦ СЗУО- <http://omcszuo.narod.ru/>
31. Школа информационных технологий- <http://www.cnews.ru/education/>
32. Сайт автоматизации электронного делопроизводства- <http://www.mdi.ru/>
33. Сазанов В.М. Виртуальная школа компьютерных технологий- <http://v-school.narod.ru/>
34. Газета "Информатика" (приложение к "Первое сентября")- <http://inf.1september.ru/>
35. В.А. Петухин. Дискретная математика. Булевы функции- <http://www.isu.ru/~slava/do/disc/bools.htm>
36. Н. Воробьев. Сумматоры: определения, классификация, уравнения, структуры и применение- http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00_02/stat.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>Анализ практического задания, выполнение индивидуального задания, тестирование</p>
	<p>Знания:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества 	<p>Тестирование</p>

	<p>информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. 	
	<p>Итоговый контроль умений и знаний</p>	<p>дифференцированный зачёт</p>